

دولة إسرائيل
وزارة المعارف

السكرتارية التربوية
التفتيش على تدريس الرياضيات

مكتب المديرية العامة
قسم التقييم والقياس

دليل المعلم لتصحيح إجابات التلاميذ
امتحان الرياضيات للصف الرابع - 2002/2001

تحية طيبة وبعد،

تجدون في هذا الدليل الذي بين أيديكم الحلول الصحيحة المفصلة لكل سؤال من أسئلة الامتحان بالإضافة الى ملاحظات تتعلق بالتصحيح. يتم تسجيل النتائج على ورقة الإجابات المرفقة حسب التفصيل التالي:

إجابة خاطئة - 0

إجابة صحيحة - 2

إجابة صحيحة بشكل جزئي - 1 (حسب توجيهات هذا الدليل وحسب تفكيرك)
في حالة عدم وجود إجابة - أترك الخانة فارغة.

المجموع الأقصى للنقاط التي يمكن الحصول عليها في هذا الامتحان هو 84 (لا يوجد أي معنى للمجموع الأقصى للنقاط سوى استعماله لتوزيع النقاط على المواضيع المختلفة)

ملاحظات:

1. في قسم من الأسئلة طلب من التلاميذ تقديم التعليل أو الشرح. يتطرق الدليل الى هذه الأسئلة. الرجاء تحكيم رأيكم المهني عند فحصكم للتعليقات والشروح وأن تقرروا وفق ذلك.
2. يجب عدم خصم علامات إذا لم يكتب التلميذ الطريقة أو الحلّ الذي أوصله إلى الجواب، باستثناء الحالات التي طلب منه ذلك بشكل واضح.
3. يجب عدم خصم علامات إذا كان الجواب صحيحاً ولكن لم يكتب في المكان المحدد له.
4. نوصي بجمع أو توثيق عينات من شروح التلاميذ وتعليقاتهم التي تصادفكم خلا التصحيح.

نتمنى لكم عملاً مثمراً

المفتشة المركزية على الرياضيات

وطاقم الإرشاد

دليل المعلم لتصحيح إجابات التلاميذ
في امتحان الرياضيات للصف الرابع- 2002/2001

ملاحظات	عدد النقاط (العلامات)	الجواب الصحيح	رقم السؤال
	إجابة صحيحة- نقطتان	7093	1
	إجابة صحيحة- نقطتان	كل رقم يحافظ على عدم التساوي	2
يُقبل فقط الحل الذي كتب فيه الرقمان التناقصان	إجابة صحيحة- نقطتان	كل رقم يحافظ على عدم التساوي	3
	إجابة صحيحة- نقطتان	$835-729=106$	4
	إجابة صحيحة- نقطتان	$50:5=10$	5
	إجابة صحيحة- نقطتان	$556+30=86+500$	6
	إجابة صحيحة- نقطتان	$16-2+4=18$	7
	إجابة صحيحة- نقطتان	$10-3 \times 2=4$	8
يقبل الشرح الكلامي أو العملية الحسابية	إجابة صحيحة- نقطتان	كل حلّ يستند الى التجزئة والى معطيات السؤال مثل: $8 \times 10 + 8 \times 9:$ أو $8 \times 20 - 8$ أو $8 \times 9 + 8 \times 9 + 8$	9
يُقبل أيضا الحل الذي يعبر فيه عن الكسر بالكلمات	إجابة صحيحة- نقطتان	كل كسر أكبر من خمسين	10
	إجابة صحيحة- نقطتان	20,200 (n)	11
إذا كتب التلميذ العدد: 20,020 أو 22,000 يُعطى علامة واحدة	إجابة صحيحة- نقطتان إجابة صحيحة جزئية - نقطة واحدة	كل عدد موجود ما بين 20,020 و- 22,000	12
	إجابة صحيحة- نقطتان	صحيح	13
	إجابة صحيحة- نقطتان	صحيح	14

מلاحظات	عدد النقاط (العلامات)	الجواب الصحيح	رقم السؤال
	إجابة صحيحة - نقطتان	غير صحيح	15
	إجابة صحيحة - نقطتان	غير صحيح	16
	إجابة صحيحة - نقطتان	صحيح	17
يجب قبول الجواب بدون العملية الحسابية أيضا أو الجواب الذي كتب على شكل عدد فقط.	إجابة صحيحة - نقطتان	35 تلميذا	18
يجب قبول الجواب بدون العملية الحسابية أيضا أو الجواب الذي كتب على شكل عدد فقط.	إجابة صحيحة - نقطتان	10 مجموعات	19
تكون الاجابة صحيحة إذا كتب التلميذ عدد المجموعات وعدد التلاميذ للجواب مجموعة واحدة ، 100 تلميذ يجب إعطاء نقطة واحدة.	إجابة صحيحة - نقطتان	مجموعتان ، 50 تلميذا 4 مجموعات، 25 تلميذا 5 مجموعات، 20 تلميذا	20
تكون الاجابة صحيحة إذا كتب التلميذ عدد المجموعات وعدد التلاميذ.	إجابة صحيحة - نقطتان	إحدى الإجابات التي لم تكتب في الإجابة عن السؤال 20	21
يُقبل كل شرح منطقي. يجب أيضًا قبول الحل: باصان + وسيلة تقل أخرى أو أي تطرق آخر للباقي.	إجابة صحيحة مع شرح - نقطتان إجابة صحيحة بدون شرح - نقطة واحدة	3 باصات	22
	إجابة صحيحة - نقطتان	كل شكل رباعي فيه زاوية منفرجة.	23
يجب ألا نطلب وضع علامة الرسمية للزاوية.	إجابة صحيحة - نقطتان	تعليق رأس زاوية منفرجة في الشكل الرباعي.	24
	إجابة صحيحة - نقطتان	قائم الزاوية	25
	إجابة صحيحة - نقطتان	متساوي الساقين	26
أحد الجوابين يعتبر إجابة كاملة.	إجابة صحيحة - نقطتان	متساوي الأضلاع أو متساوي الساقين	27
	إجابة صحيحة - نقطتان	ب - 10 سم	28

ملاحظات	عدد النقاط (العلامات)	الجواب الصحيح	رقم السؤال
	إجابة صحيحة- نقطتان إجابة صحيحة جزئيا - نقطة واحدة	أ- صحيح ب- صحيح	29
	إجابة صحيحة- نقطتان إجابة صحيحة جزئية - نقطة واحدة	أ- صحيح ب- غير صحيح	30
	إجابة صحيحة- نقطتان إجابة صحيحة جزئية - نقطة واحدة	أ- صحيح ب- صحيح	31
	إجابة صحيحة- نقطتان	$500-140=360$	32
	إجابة صحيحة- نقطتان	كل عدد يحفظ عدم التساوي.	33
الجواب- "نعم" بدون أمثلة يُعطى - علامة واحدة. الجواب "نعم" مع مثال واحد - يُعطى علامتان.	إجابة صحيحة- نقطتان إجابة صحيحة جزئية - نقطة واحدة.	نعم. كل عدد يحفظ عدم التساوي.	34
التطرق في هذا السؤال يكون للأعداد الطبيعية. لم يرد مصطلح "الأعداد الطبيعية" في السؤال لكيلا تلبيل التلاميذ (فهم لا يعرفون هذا المصطلح) <u>في حالة كتب التلميذ جوابا صحيحا بأعداد غير طبيعية- يجب قبول هذا الجواب.</u>	إجابة صحيحة- نقطتان	139	35
يُقبل كل تعليل منطقي. عند إعطاء العلامة يلجى تحكيم الرأي بالنسبة للصياغة ووضوح التعليل <u>الرجاء أخذ الملاحظة في السؤال 33 باعتبار.</u>	إجابة صحيحة- نقطتان إجابة صحيحة جزئية - نقطة واحدة	وضع أي عدد (طبيعي) أكبر من 139 لن يحافظ على عدم التساوي.	36
	إجابة صحيحة- نقطتان	9 خانات بيضاء	37

מلاحظات	عدد النقاط (العلامات)	الجواب الصحيح	رقم السؤال
	إجابة صحيحة - نقطتان	15 خانة بيضاء	38
	إجابة صحيحة - نقطتان	33 خانة بيضاء	39
يُقبل كل شرح منطقيّ	إجابة صحيحة مع شرح - نقطتان إجابة صحيحة بدون شرح - نقطة واحدة	120 خانة بيضاء	40
الجواب " نعم " بدون تعليل وبدون تفسير حسابي- لا يقبل. يُرجى تحكيم الرأي بالتسبة للصياغة ووضوح التعليل.	إجابة صحيحة مع تعليل - نقطتان إجابة صحيحة بدون تعليل- نقطة واحدة	نعم 180 هو من مضاعفات الـ 3	41
الجواب " نعم " بدون تعليل وبدون تفسير حسابي- لا يقبل. يُرجى تحكيم الرأي بالتسبة للصياغة ووضوح التعليل.	إجابة صحيحة مع تعليل - نقطتان إجابة صحيحة بدون تعليل- نقطة واحدة	لا 100 ليست من مضاعفات الـ 3	42

لمزيد من الاستيضاحات يمكنكم التوجه الى ممثلة طاقم الإرشاد

تامى جيرون: 04-6370597

053-962279

نتمنى النجاح للجميع